

# 共青团广东培正学院委员会文件

培正团〔2022〕42号



## 共青团广东培正学院委员会关于印发 《“班团一体化”运行机制实施方案 (修订)》的通知

各二级学院团委：

为深入贯彻落实共青团中央、教育部出台的《高校共青团改革实施方案》，根据团中央《关于实施高校基层团支部“活力提升”工程的通知》精神，结合我校共青团改革工作的相关部署，进一步改革健全团的基层组织建设，创新提升班级团支部活力，有效发挥团支部在班级中的思想政治引领作用，充分发挥团支部、班委会集体育人的战斗堡垒作用，对《广东培正学院“班团一体化”运行机制实施方案（试行）》（培正团〔2021〕55号）

进行了修订，现予以印发，请认真遵照执行。

共青团广东培正学院委员会

2022年6月29日

# 广东培正学院

## “班团一体化”运行机制实施方案（修订）

为深入贯彻落实中央办公厅印发的《共青团中央改革方案》与共青团中央、教育部出台的《高校共青团改革实施方案》，结合《中共广东培正学院委员会关于印发共青团改革工作实施方案的通知》的相关部署，围绕全团“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局，切实增强班团集体建设，充分发挥团支部、班委会集体育人的战斗堡垒作用，特制定实施方案如下。

### 一、实施范围

全校所有班级团支部

### 二、工作原则

#### （一）坚持党建带团建

争取各二级学院党组织重视，在党组织的支持、指导下，推行团建与党建同规划、同部署，突出以党组织、团支部为核心的班团集体建设，充分发挥团支部的政治核心和思想政治教育作用。

#### （二）强化问题导向

要以解决实际问题为出发点和落脚点，着力解决团支部功能虚化弱化，凝聚力、影响力较弱，团员意识不强，团员管理效果不明显等问题。

#### （三）加强思想引领

以“立德树人”为工作导向，认真落实团省委“灯塔工程”

的相关工作要求，着力团员青年的思想引领工作，坚持服务学生成长成才，搭建团干部与团员青年沟通的桥梁，引领广大团员青年勤学、修德、明辨、笃实，做有理想、有追求，有担当、有作为，有品质、有修养的大学生。

#### **（四）尊重团员主体**

激发团员青年的主观能动性和创造力，组织支部活动请团员青年一起设计，支部大事情请团员青年一起决议，创新方式方法，努力提升团支部的凝聚力和战斗力。

### **三、主要目标**

紧紧围绕保持和增强政治性、先进性、群众性这一基本要求，通过加强和改进团支部的管理、队伍建设和必要的制度建设，明确班级团支部的组织设置和工作职责，扩大基层民主、完善创新团支部的设置方式、成员配备等方法，建设更加充满活力、更加具有实效性的班级团支部。

### **四、组织设置**

#### **（一）团支部与班委会一体运行**

突出以团支部为核心的班团集体建设，充分发挥团支部的政治核心和思想政治教育作用。团支部副书记兼任副班长，协助团支部书记处理团支部日常工作。团支部与班委会一体运行、协同合作。

#### **（二）设置团支部委员会**

根据团章规定，团支部须成立支部委员会，支部委员会由支部团员大会选举产生，设书记、副书记、组织委员、宣传委员、

法治委员各 1 名，团支部可根据实际工作需要适当增设权益委员、纪检委员等其他委员，总人数不超过 7 人。支部委员在支部工作中发挥核心作用，负责支部的日常工作，每年换届选举 1 次。支部委员会会议一般每月召开 1 次，根据工作需要可随时召开。团支部委员可同时兼任班委会委员。

### **（三）设置班级委员会**

班级委员会设班长 1 名、副班长 1-2 名、学习委员、心理委员、生活委员、文体委员、易班建设委员各 1 名，总人数不超过 8 人。

### **（四）实行班团重要事务联席会议制度**

团支部与班委会的工作和活动须协同配合，做到“四个一”即“一起研究”“一起规划”“一起部署”“一起推进”，涉及班团成员奖惩、推优入党等重要班团事务，须经团支委、班委会协商一致，征得辅导员和上级团组织同意后，由班级学生大会评议决定。

## **五、团支部及委员工作职责**

### **（一）团支部工作职责**

受同级党组织及上级团组织领导，做好思想引领，发挥团支部的政治核心作用，夯实基础团务、健全组织生活，积极开展组织活动；并对班级进行直接的指导和监督，带动班级建设工作，促进支部成员和班级成员的思想进步和综合素质提升。

### **（二）团支部书记工作职责**

按照支部团员大会、支部委员会的决议，负责主持团支部的日常工作。定期召开支部委员会和支部团员大会，对支部工作问

题进行讨论，作出决定；按时向同级党组织、上级团组织、支部委员会和支部团员大会报告工作；关心支部团员的学习、生活、工作情况，及时发现思想问题，做好思想引领工作；团结带领支部成员，增强团支部的政治性与先进性。

### **（三）团支部副书记工作职责**

负责班级日常事务，同时协助团支部书记处理团支部各项日常工作，分管并协调好支委的各项工作。团支部书记不在时，要代为行使书记职权，确保支部工作正常运行。

### **（四）组织委员工作职责**

负责团员统计、团费收缴、团员资料收集、团员注册、团员组织关系接转、团员发展、推优入党和团组织生活等工作。

### **（五）宣传委员工作职责**

负责团支部的宣传思想工作，了解团员青年的思想状况和要求，组织团员青年学习政治理论、时事政策，构建团支部媒体宣传阵地等工作。并依托“青年之声”工作平台和学校共青团新媒体工作平台，搭建团员青年沟通的桥梁，建立新媒体思想引领工作体系。

### **（六）法治委员工作职责**

常态化开展普法宣传，营造支部明法学法、守法用法的良好氛围。参与法律政策宣讲、法律纠纷维权指导、畅通矛盾纠纷化解渠道，维护支部和谐稳定。

### **（七）权益委员工作职责**

合理有序地表达和维护同学正当权益，引导同学积极参与校

园民主管理，加强学校与同学的交流和沟通，增强同学的维权意识，提高维权能力。建立稳定顺畅的权益反馈渠道，收集同学意见建议，分析和掌握同学普遍利益诉求，及时反映和协调处理。

### **（八）纪检委员工作职责**

负责支部作风建设，经常性开展团员先进性教育，防止和纠正不正之风。负责对团员进行纪律监督和帮扶教育，对团员违纪问题及时组织调查，提出处理意见。负责受理各类申诉，及时处理或汇报，保障团员的民主权利。

## **六、班委会及委员工作职责**

### **（一）班委会工作职责**

加强班级思想、组织、文化和学风建设，强化理想信念、社会责任、安全纪律、心理健康教育，充分利用“易班”平台开展网络思想政治教育工作。完善班级组织架构、加强干部队伍建设、健全班级工作制度、制定班级工作目标、打造班级文化标志、制定班级自律公约、举办班级特色活动、加强宿舍文化建设等。

### **（二）班长工作职责**

总体负责班级工作、安排与协调各班委的具体工作，带领全班同学遵守学校的各项规章制度。协调班级外部关系，为同学们提供一个较好的发展空间。发挥联系学校、老师和同学之间的桥梁纽带作用，及时传达学校、学院有关文件、通知，全面落实工作。定期向辅导员老师汇报班级同学的思想、学习、生活情况。

### **（三）副班长工作职责**

协助班长负责班级日常工作。具体负责医保、助学贷款、纪

检等相关工作。

#### **（四）学习委员工作职责**

负责班级学风建设工作，包括学习资料发放、教务考试、各项通知等事项的传达，负责班级同学学业发展各项数据的统计上报工作等。

#### **（五）心理委员工作职责**

负责班级心理健康教育工作，认真执行心理健康月报制度。关注班级同学心理健康状况，负责心理健康普查（筛查）、班级团体辅导等工作的组织实施。

#### **（六）生活委员工作职责**

负责班级宿舍卫生、班费使用、宿舍管理等工作；了解同学存在的困难和问题，听取同学的意见和建议，定期向辅导员老师汇报。

#### **（七）文体委员工作职责**

负责开展班级文娱体育活动、组织班级同学参与学校各级各类第二课堂活动和竞赛等。

#### **（八）易班建设委员工作职责**

制定和落实易班班级建设制度，确保班级网络思想政治工作的有序开展。依托易班平台开展线上线下思想政治教育活动，提升班级的活跃度和影响力。积极组织班级成员开展“十二防”主题教育活动，并通过易班平台进行宣传和推广。

### **七、基层组织建设工作要求**

#### **（一）做好基础团务**

1. 落实从严治团要求，着力提升团员队伍先进性，规范做好团员发展工作，加强对发展团员调控工作有关政策的学习领会，深刻认识控制团青比例的重要性和紧迫性。深刻认识严格发展标准关键是要把政治标准放在首位，同时注重团员发展对象的思想道德素质，用严的标准和严的程序从源头上确保发展团员质量；

2. 依照相关要求，规范做好团费收缴、团情统计等基础团务工作；积极开展团员教育管理，重点加强社会主义核心价值观教育工作；积极协助党组织开展党的基础知识教育和推优入党等工作。

## **（二）健全组织生活**

1. 班级团支部按照《中国共产主义青年团基层组织“三会两制一课”实施细则（试行）》（中青发〔2017〕5号）规定，规范开展组织生活，切实提高组织生活质量，增强制度的刚性和严肃性。支部团员大会是团支部的最高领导机构，在团支部中享有最高决策权、选举权和监督权，每季度由支部委员会召集支部全体团员召开1次支部团员大会，根据工作需要可随时召开；支部委员会是支部在大会闭会期间的领导机构，负责支部的日常工作，向同级党组织、上级团组织和支部大会报告工作，接受审查和监督，支部委员会会议一般每月召开1次，根据工作需要可随时召开；将团支部成员划分为不同小组，在支部委员会的领导下开展工作，团小组长根据工作需要召开团小组会议；实施我校团员教育评议制度，通过学习教育、自我评议、组织评议相结合的方式，对团员的表现和作用发挥情况作出综合评价，并作为年度评优参

考；每年度根据团员教育考评结果进行办理年度团籍注册手续工作；定期组织团员上好团课，提高团支部的凝聚力、吸引力和活跃度；

2. 依托我校大学生“青年马克思主义者培养工程”，开设适应于各学院班级团干部、团员青年的“青马工程”（基础班）；其中，根据班级团干部工作职责的不同，将参训学员划分为若干小组，培训内容依参训对象工作职责而定；系统化建立以年度为培养周期的课程体系，不定期组织各班级团干部、团员青年开展培训；

3. 深入实施基层团支部“活力提升”工程，创新开展“一年级一主题”主题团日竞赛活动，提高团支部的凝聚力和吸引力。

### **（三）理顺班团关系**

突出团支部为核心的班集体建设，充分发挥团支部的政治核心作用；结合支部实际，理顺团支部与班委会关系，发挥团支部模范带头作用。

### **（四）紧密联系青年**

各二级学院团委按照《关于建立团干部直接联系青年制度的通知》规定，团干部深入各团支部直接联系青年，着眼保持和增强“三性”，去除和防止“四化”现象，切实做好亮身份、建立联系渠道，促活跃、增强联系黏性，重倾听、关切青年诉求，办实事、助力青年成长，重引领、加强思想引领五个方面的工作，大幅提升青年获得感，使团干部深深植根于青年之中。

### **（五）完善考评体系**

各二级学院团委须进一步落实对班级团支部、团支部书记的考核工作，指定专人每学期定时跟进各团支部组织生活，协助上级团干部深入了解团员青年的学习、生活、工作情况，及时发现问题并根据《共青团广东培正学院委员会班级团支部考评制度评分表》《共青团广东培正学院委员会团支部书记考评制度评分表》（附件 1、2）作出考核评价，每年度对各学期考评成绩进行总评，总评结果将作为评选申报“五四红旗团支部”“十佳团支部书记”等的重要参考。

**八、本方案自 2022 年 8 月 1 日起实施。**原《广东培正学院“班团一体化”运行机制实施方案（试行）》（培正团〔2021〕55 号）同时废止。其他有关文件规定与本方案不一致的，以本方案为准。

- 附件：1. 广东培正学院班级团支部考评制度评分表  
2. 广东培正学院团支部书记考评制度评分表  
3. 广东培正学院团员教育评议登记表

## 广东培正学院班级团支部考评制度评分表

被评班级团支部：

一级指标	二级指标	分值	评分内容	评分标准	评分	小计	备注
思想建设情况 (11分)	*思想建设落实情况	6	团支部的理论学习、实践培训是否具备、完善；是否深入推进“三会、两制、一课”	团支部有定期组织成员进行理论学习、思想政治教育，得 1-2 分 团支部无对组织成员进行理论学习、思想政治教育，不得分			
				团支部有定期召开支部委员会和支部团员大会，得 1-2 分 团支部无定期召开支部委员会和支部团员大会，不得分			
				团支部每学期开展培训、实践、拓展 2 次以上，得 1-2 分 团支部每学期开展培训、实践、拓展 2 次以下，得 0.5-1 分			
	思想引领活动开展情况	5	思想引领活动开展情况及工作成效	能积极响应上级组织，根据时代新思想的相关要求，制定相应主题，开展各类思想引领主题活动，活动有计划有总结，得 1-2 分 能自身制定相关激励青年团员参加思想引领活动的机制，得 0.5-1 分 能结合自身单位条件，开展有自身特色的思想引领活动，得 0.5-1 分 积极将开展的活动进行总结并上报至院团委，得 0.5-1 分			
组织建设情况 (33分)	人员配备情况	3	团支部干部班子配备是否完备、换届换任是否按期、有否进行民主选举	团支部干部班子配备完善，换届换任按期进行，能进行民主选举，得 2-3 分 团支部干部班子配备不完善，换届换任未能按期进行，无进行民主选举，不得分			

一级指标	二级指标	分值	评分内容	评分标准	评分	小计	备注
组织建设情况 (33分)	人员配备情况	3	团支部干部班子年度内每学期综合测评情况	所有团支部干部班子成员每学期综合测评成绩班级排名百分比在 60%内，得 2-3 分 非所有团支部干部班子成员每学期综合测评成绩班级排名百分比在 60%内，得 0.5-1 分			
	*团员日常管理情况	10	团支部团员的组织生活、发展、教育、管理情况，“推优”工作情况，团费收缴等情况	团支部团员的组织生活、发展、教育、管理工作落实到位，得 3-4 分 团支部团员的组织生活、发展、教育、管理工作欠缺，得 1-2 分 团支部团员的组织生活、发展、教育、管理工作无落实，不得分			
				“推优”工作民主公开公平公正，有经过支部团员大会讨论并公示，得 1-3 分 “推优”工作无经过支部团员大会讨论并公示，不得分			
				团费收缴工作按期按量完成，及时上缴、汇报总结，及时对外进行公示，得 1-3 分 团费收缴工作不能按期按量完成，未及时上缴、汇报总结，未及时对外进行公示，不得分			
	推优入党情况	4	团支部年度推优入党团员人数	团支部年度推优入党团员人数较上一年度推优人数有所增长，得 3-4 分 团支部年度推优入党团员人数与上一年度推优人数数量一致，得 2 分 团支部年度推优入党团员人数较上一年度推优人数有所递减，得 1 分			
制度建设及落实情况	3	团支部是否具备自身制度、工作制度，是否有效落实	支部具备自身制度且完善，能有效落实，得 3 分 支部具备自身制度但不完善，落实不到位，得 1-2 分 支部不具备自身制度，不得分				

一级指标	二级指标	分值	评分内容	评分标准	评分	小计	备注
组织建设情况 (33分)	网络建设情况	5	团支部网络建设是否具备完善	团支部有进行网络（智慧团建、青年之声、i 志愿、微博、微信等平台）建设且完备，得 3-5 分 团支部有进行网络（智慧团建、青年之声、i 志愿、微博、微信等平台）建设且较完备，得 1-2 分 团支部无进行网络（智慧团建、青年之声、i 志愿、微博、微信等平台）建设，不得分			
	财务情况	3	团支部财务建设是否合理	财务制度健全，设立专员管理财务，得 0-1 分 经费使用程序规范、合理，有详细记录，报销及时，得 0.5-1 分 财务状况向团支部内外公布，财务资料真实，得 0.5-1 分			
	其它特色做法	2	团支部建设是否具有特色	团支部建设能很好地结合自身条件，有特色，得 1-2 分 团支部建设没有结合自身条件，无特色，不得分			
学风建设情况 (30分)	支部成员学业成绩情况	5	支部成员学业成绩整体情况	支部成员 GPA（所有课程）值均为 3.00 以上，得 4-5 分 支部成员 GPA（所有课程）值均为 2.50 以上，得 2-3 分 支部成员 GPA（所有课程）值均为 2.00 以上，得 0.5-1 分			
	支部成员有无违纪、处分记录	5	支部成员有无违纪、处分记录整体情况	支部成员均无违纪、处分记录，得 1-5 分 有支部成员有违纪、处分记录，不得分			
	*学术科研创新情况	10	学生科研项目情况	各级学生科研项目立项数，每个立项 0.5 分（累计最高 2 分） 各级学生科研项目结项数，每个结项 1 分（累计最高 2 分）			需提供证明材料
			大学生创新创业项目情况	各级大学生创新创业项目立项数，每个立项 0.5 分（累计最高 2 分） 各级大学生创新创业项目结项数，每个结项 1 分（累计最高 2 分）			
其他项目情况			视项目情况而定，酌情给分（累计最高 2 分）				

一级指标	二级指标	分值	评分内容	评分标准	评分	小计	备注
学风建设情况 (30分)	竞赛、竞演 获奖情况	5	班级团支部集体荣获各级各类奖项情况	班级团支部荣获各类院级竞赛奖项，每个奖项 0.2 分（累计最高 1.5 分）			
				班级团支部荣获各类校级竞赛奖项，每个奖项 0.4 分（累计最高 1.5 分）			
				班级团支部荣获各类校级以上竞赛奖项，每个奖项 0.6 分（累计最高 2 分）			
		5	班级团支部成员荣获各级各类奖项情况	班级团支部成员荣获各类院级竞赛奖项，每个奖项 0.2 分（累计最高 1.5 分）			
				班级团支部成员荣获各类校级竞赛奖项，每个奖项 0.4 分（累计最高 1.5 分）			
				班级团支部成员荣获各类校级以上竞赛奖项，每个奖项 0.6 分（累计最高 2 分）			
主题活动建设情况 (26分)	*主题团日 竞赛活动开展情况	12	主题团日竞赛 活动开展情况及工 作成效	能积极响应上级组织，针对特定团日活动主题，成立本活动的领导机构小组，活动有计划有总结，得 0.5-2 分 能自身制定相关激励青年团员参加主题团日活动的机制，得 0.5-1 分 能结合自身单位条件，开展有自身特色的主题团日活动，得 0.5-1 分 积极参加院级、校级主题团日竞赛活动评选答辩会，得 0.5-2 分			
				团支部获得省级“活力在基层”主题团日竞赛活动奖项，得 3 分 团支部获得校级主题团日竞赛活动奖项，得 2 分 团支部获得院级主题团日竞赛活动奖项，得 1 分			

一级指标	二级指标	分值	评分内容	评分标准	评分	小计	备注
	主题班会开展情况	5	主题班会开展情况 及工作成效	能积极响应上级组织，根据相关要求，制定相应主题，开展各类主题班会，班会有计划 有总结，得 0.5-2 分 能结合班级团支部实际，开展有自身特色的主题班会，得 0.5-2 分 积极将主题班会开展情况进行总结并上报至辅导员或院学生会，得 0.5-1 分			
	特色活动开展情况	4	特色活动开展情况 及工作成效	能积极响应上级组织，并在上级相关要求之外，开展团支部特色活动，活动有计划有总结，得 0.5-1 分 能自身制定相关激励青年团员参加团支部特色活动的机制，得 0.5-1 分 能结合自身单位条件，将团支部特色活动品牌化，得 0.5-2 分			
	其他主题活动参与情况	5	团支部（个人与集体）参与院级以上活动 获奖情况	个人获得院级以上各类活动奖项，每个奖项 0.2 分（累计最高 2 分） 集体获得院级以上各类活动奖项，每个奖项 1 分（累计最高 3 分）			需提供证明材料
注：标*号的指标，为核心考评指标。							

## 附件 2

# 广东培正学院团支部书记考评制度评分表

被评团支部书记：

指标	分值	评分内容	评分标准	评分	小计	备注
个人情况	30	学习情况 (10分)	所评分数设为 Y, GPA 为 X, $Y=X*2.5$			
		课外综合实践 情况 (10分)	个人参与社会实践、学术研究、创新创业训练竞赛、文体艺术、志愿服务等课 外实践情况, 参加活动:1分/次, 获奖:2分/项(累计最高10分)			
		综测排名百分 比 (10分)	综合测评成绩在所在班级团支部排名百分比 60%以上, 得 0-1 分			
			综合测评成绩在所在班级团支部排名百分比 40%-60%, 得 2-3 分			
			综合测评成绩在所在班级团支部排名百分比 20%-40%, 得 4-6 分			
			综合测评成绩在所在班级团支部排名百分比 10%-20%, 得 7-9 分			
综合测评成绩在所在班级团支部排名百分比 10%以下, 得 10 分						

指标	分值	评分内容	评分标准	评分	小计	备注
工作情况	70	思想建设情况 (13分)	定期组织成员进行理论学习、思想政治教育，得2-5分 无对组织成员进行理论学习、思想政治教育，不得分			标*号的指标，为核心考评指标
			定期召开支部委员会和支部团员大会，得2-4分 无定期召开支部委员会和支部团员大会，不得分			
			每学期开展培训、实践、拓展2次以上，得2-4分 每学期开展培训、实践、拓展2次以下，得0.5-1分			
		*组织建设情况 (36分)	团费收缴情况：团费收缴率*10（占10分）			
			团员管理情况：团青比例*10（占10分）			
			团员思想引领工作开展情况：每开展1次得5分（累计最高10分）			
			团支部有进行网络（智慧团建、青年之声、i志愿、微博、微信等平台）建设且完备，得4-6分 团支部有进行网络（智慧团建、青年之声、i志愿、微博、微信等平台）建设且较完备，得1-3分 团支部无进行网络（智慧团建、青年之声、i志愿、微博、微信等平台）建设，不得分			
		*学风建设情况 (7分)	班级团支部获得各类院级竞赛奖项，每个奖项0.2分（累计最高2分） 班级团支部获得各类校级竞赛奖项，每个奖项0.4分（累计最高2分） 班级团支部获得各类校级以上竞赛奖项，每个奖项0.6分（累计最高3分）			

指标	分值	评分内容	评分标准	评分	小计	备注
工作情况	70	主题活动建设情况 (14分)	能积极响应上级组织，针对特定团日活动主题，成立本活动的领导机构小组，活动有计划有总结，得 0.5-2 分 能自身制定相关激励青年团员参加主题团日活动的机制，得 0.5-2 分 能结合自身单位条件，开展有自身特色的主题团日活动，得 0.5-2 分 积极参加院级、校级主题团日竞赛活动评选答辩会，得 0.5-2 分			
			团支部获得省级“活力在基层”主题团日竞赛活动奖项，得 3 分 团支部获得校级主题团日竞赛活动奖项，得 2 分 团支部获得院级主题团日竞赛活动奖项，得 1 分			
合计						

### 附件 3

## 广东培正学院团员教育评议登记表

姓 名		性 别		民 族	
籍 贯		出生年月		入团年月	
所在学院					
所在团支部					
学 号		团内职务			
自我评议	(要求: 300 字)				



---

抄送：董事会、校领导、党委办公室。

---

广东培正学院办公室

2022年6月29日印发

---